



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Подольск

А.Р.Юнусов

Приказ № 139 от «30» августа 2019 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.ПОДОЛЬСК
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ, состоящими на различных видах учета.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике

явлений	асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы.

1. Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы.

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Осторожно, дети!» (месячник гражданской защиты населения от ЧС и профилактики ДДТТ)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Здравствуй, школа». Единый Урок Победы	02.09.2019 г.	1-9 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая (ответственный 10 класс)
	2) Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2019 г.	1-9 класс	Классные руководители
	3) Линейка, посвященная памяти жертв террористического акта в г.Беслане	03.09.2019 г.		Зам. директора по ВР, классные
	4) Линейка, посвященная памяти Р.У. Каримова, операция «Память»			
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.	07.09.2019 г.	1-9 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая планета»	3-4 неделя сентября	1-9 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители (ответственный 8 класс)
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «День здоровья».	Третья неделя сентября	1 – 9 класс	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
Трудовое воспитание	Дежурство по школе.	В течение месяца	2– 9 класс	Дежурный администратор, классные руководители

Семейное воспитание	Родительские собрания.	В течение месяца	1 – 9 класс	Классные руководители, администрация, педагог-психолог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание актива класса 2) Выборы органов самоуправления в классах. 3) Совет школы.	Вторая-третья неделя Вторая неделя	Актив 5-9 классов	Старшая вожатая Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации руководителей кружков. 2) Составление расписания работы кружков.	В течение месяца Вторая неделя	1-9 класс	Руководители кружков Зам. директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит» (месячник, посвященный Году Республики Башкортостан и Российской Федерации)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты». 2) Акция «Апельсин» 3) Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»	1 неделя октября 01.10.2019 г.	1-9 класс 1-9 класс 5 классы	Классные руководители Старшая вожатая, волонтерский отряд, обучающиеся, классные руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	1) Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель»	04.10.2019 г.	1-9 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Экологическое воспитание	1) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	Четвертая неделя	1-9 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Первая-вторая неделя	1-9 класс	Учитель информатики, классные руководители
Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе. 2) Тимуровский десант	В течение месяца	2 – 9 класс 5-9 классы	Дежурный администратор, классные руководители
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.	В течение месяца, выезды по филиалам	По списку	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка.	еженедельно	2-9 классы	Зам. директора по ВР классные руководители Старшая вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулы.	По отдельному плану	Классные руководители 1-9 классов, педагоги доп. образования	Зам. директора по ВР

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Имею право!» (месячник профилактики правонарушений, преступности, безнадзорности среди несовершеннолетних)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.	Вторая неделя	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.
	2) Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.	Третья неделя	5-9 класс	Классные руководители, педагог-психолог
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».	Четвёртая неделя	1 - 9 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
	2) Беседа, приуроченная к международному дню терпимости.	Третья неделя	8-9 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
	3) Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства.	04.11.2019 г.	1-9 класс	
Экологическое воспитание		В течение месяца	1 - 9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.	По расписанию классных руководителей	2- 9 класс	Классные руководители, педагог-психолог
	2) Акция «Закон и подросток» , «Меняю конфету на сигарету»	Вторая, третья неделя ноября	Волонтерский отряд	Библиотекарь Старшая вожатая, зам.директора по ВР
Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе.	В течение месяца	2-9 классы	Дежурный администратор, классные руководители Зам. директора по ВР
Семейное воспитание	1) Выставка рисунков ко дню матери.	23.11.19 г.	2-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	2) Выставка фотографий ко Дню Матери.	23.11.19 г.	5 –9 классы	
				Классные руководители, старшая вожатая

Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка «Итоги 1 четверти». 2) Заседание актива класса.	04.11.2019 г. Первая неделя ноября	2-9 класс Актив 5-9 классов	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль).	В течение месяца	1-9класс	Зам. директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады» (месячник нравственного, эстетического воспитания)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»	1-2 неделя декабря	1-9 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику.	Третья неделя декабря	2-9 класс	Старшая вожатая, классные руководители
	2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».	Последняя неделя декабря	2-9 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой».	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Физкультурно-	Оформление стенда: «Что ты знаешь о СПИДе?».	Первая неделя	8-9 классы	Учителя физической культуры.

оздоровительное воспитание	«Профилактика простудных заболеваний».			
Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе. 2) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».	В течение месяца Четвертая неделя	2-9 класс 2-9 класс	Дежурный администратор, классные руководители Классные руководители,
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	Третья-четвёртая неделя	Родители 1 – 9 классов	Зам. директора по УР, классные руководители.
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива класса.	Первая неделя месяца	Актив 5-9 классов	Старшая вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Зам. директора по УР, ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Новаторы школы» (месячник учебно-исследовательской работы)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематический классный час: «Международный день памяти жертв Холокоста». «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	Вторая неделя	5- 9 классов	Классные руководители
		27.01.2020 г.	5- 9 классов	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Неделя экскурсий в зимние каникулы.	В зимние каникулы	1-9 классы	Классные руководители Библиотекарь, классные руководители
	2) Неделя психологии.	16.01.2020 г.	1-9 классы	Психолог
Экологическое воспитание	Акция «Поможем пернатым друзьям!».	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель

Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».	По необходимости	Для родителей данной категории	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Веселые старты: «Вперёд к победе!».	Третья-четвертая неделя месяца	2-7 классы	Учителя физической культуры, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание актива класса. 2) Смотр классных уголков.	Вторая неделя месяца Третья неделя месяца	Актив 5-9 классов актив	Старшая вожатая Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий-кружков.	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества, 2) Памяти юных героев-антифашистов	Четвертая неделя февраля Четвертая неделя февраля	1-9 класс 5-9 класс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Поздравительная открытка для мужчин. 2) Письмо-поздравление военнослужащему по призыву. 3) Выпуск стенгазет к 23 Февраля.	Четвертая неделя февраля (до 21.02.2020 г.) Третья-четвертая неделя февраля (14.02.2020 г. по 21.02.2020 г.) Четвертая неделя февраля	1-7 классы 1-9 классы 5-9 классов	Классные руководители Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители Зам. директора по ВР, старшая

	4) День борьбы с ненормативной лексикой (оформление информационного стенда)	2 неделя февраля	1-9 классов	вожатая, классные руководители Библиотекарь
	5) Организация почты «Валентинки».	14 февраля	1-9 классов	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители (ответственный 6 класс)
	6) Психологическая игра «Впереди у нас пятый класс».	Четвертая неделя	4 класс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	Тимуровский десант	В течение месяца	5-9 классы	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Семейное воспитание	Консультации для родителей.	В течение месяца	Родители учащихся	Педагог-психолог, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Норма ГТО – норма жизни».	Третья неделя февраля	1-8 классов	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива класса.	Первая неделя месяца	Актив 5-9 классов	Старшая вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Зам. директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Самые любимые и дорогие» (месячник, посвященный Году, объявленному Президентом РБ)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны труда, труженицы тыла, подшефные). 2) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).	6 марта 2020 г. 2 марта	1-9 классы 5-9 классов	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным». 2) Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню. 3) Выпуск стенгазет к 8 Марта.	07.03.2019 г. Первая неделя месяца 06.03.20 г.	1-9 классы 1-8, 9 классы	Зам. директора по ВР, учителя-предметники Библиотекарь Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Книжная выставка, приуроченная к дню воссоединения Крыма с Россией. 2) Акция «Кормушка».	18 марта В течение месяца	1-9 классы 1-4 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители Классные руководители
Семейное воспитание	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По необходимости	Родители	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагог - психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных	Первая неделя	8-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

	явлений.			
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива класса.	Первая неделя месяца	Актив 5-9 классов	Старшая вожатая
Обще интеллектуальное направление.	«Царство здоровья» (викторина).	В течение месяца	1-8 классов	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий и кружков (контроль).	В течение месяца	1-9 класс	Зам. директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Здоровье – твоё богатство!» «Месячник здоровьесберегающих технологий и профилактической работы»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Молодежь за чистоту своего города». 2) КТЧ «12 апреля – день Космонавтики». 3) Конкурс поделок «День авиации и космонавтики».	Третья неделя месяца Вторая неделя В течение месяца	5-9 класс 1-6 класс 1-5 классы	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители Классные руководители Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.	30.04.2020 г.	9 класс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке школы. 2) Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.	В течение месяца 23 апреля	3-9 класс 1-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».	В течение месяца	Родители 9 классов	Администрация, классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО.	Вторая неделя	5-9 класс	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Актив 5-9 классов	Старшая вожатая, классные руководители
	2) Заседание актива класса.	Вторая неделя месяца		Старшая вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Заместитель директора по ВР

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	Первая-вторая неделя	1-9 класс	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
	2) Участие в акции «Вахта Памяти».	Первая неделя	1-9 класс	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.	7 мая	Родители, гости	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
	2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая	3-9 класс	
	3) Праздник «Последний звонок».	22.05.2020 г.	1-9 класс	
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты на территории школы. 2) Уборка кабинетов.	В течение месяца	3–9 класс	Классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья».	17 мая	2-9 класс	Классные руководители, учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	2) Линейка «Итоги года».	Четвертая неделя месяца	5-9 класс	Администрация
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей, летняя практика 5-8 классов».	Третья неделя	Родители	Классные руководители,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков

Заместитель директора по ВР

Кутуева Л.Р.

