

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа села Подольск муниципального района Хайбуллинский
район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАН
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 1
от 22.08.2019 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании
Совета родителей
(законных
представителей)
Протокол № 1
от 28.08.2019 г.

РАССМОТРЕН
педагогическим
советом
МОБУ СОШ
с.Подольск
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в образовательную
программу
МОБУ СОШ с.Подольск
внесены приказом
№ 132 от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа села Подольск МР
Хайбуллинский район Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год

ПОДОЛЬСК
2019

Пояснительная записка к учебному плану

I. Общие положения.

1.1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ с. Подольск МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ (с изм. внесенными федеральными законами 04.06.2014 №145-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).

2. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», утвержденный Указом Президента Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з;

3. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

12. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Устава МБОУ СОШ с. Подольск.
18. Программы развития МБОУ СОШ с. Подольск.
19. Образовательные программы НОО, ООО, СОШ МБОУ СОШ с. Подольск.
20. Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ с. Подольск реализует общеобразовательные программы начального и основного общего образования и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-4 классах – в соответствии с ФГОС начального общего образования; в 5-9-х классах – в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 класса;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 20 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 8 классе;
- «Английский язык» в 6, 8 классах.
- «Технология» в 5 – 8 классах (мальчики и девочки).

Также деление классов на группы по следующим предметам:

- «Родной язык», «родная литература» в 2-9 классах по выбору языка.

II. Режим работы

1. Состав обучающихся

1.1. Количество обучающихся по уровням образования:

I уровень - 88

II уровень - 109

1.2. Количество класс - комплектов: 1 кл. - 4, 2 кл. - 4, 3 кл. - 4, 4 кл. - 5, 5 кл. - 2, 6 кл. - 1, 7 кл. - 1, 8 кл. - 1, 9 кл. - 1.

2. Учебный год в Образовательной Организации начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 недели, во 2—4-х классах не менее 34 недель, в 5-8-х - 35 недель, в IX классе — 34 в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Для обучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.20-21.02.20г.

2. Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с утвержденными санитарными нормами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV классе - 2 ч.

Школа работает в две смены по графику пятидневной недели с двумя выходными днями.

Во вторую смену обучаются 2 – 4 классы:

Класс	Количество обучающихся
2 класс	14
3 класс	14
4 класс	18
Всего	46

а) учебные занятия начинаются в 8.15 часов, без проведения нулевых уроков. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

б) при наличии в Образовательной Организации двухсменных занятий во II смене не могут обучаться обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х классов.

в) прерывать ход урока для решения внеурочных проблем запрещается.

г) обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;

д) отвлечение обучающихся от занятий в учебное время на работы, не предусмотренные образовательной программой и учебным планом, запрещается;

4. Внеурочная деятельность осуществляется следующим образом: - начинаются через 1 час после окончания уроков; - продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью составляет от 30 до 45 минут в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

5. Количество классов в Образовательной Организации определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

II. Организация аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация с 12.05. по 25.05.2020 г. С 26 мая по 30 мая - пересдача.

2-4 классы – русский язык, математика (контрольная работа);

5-7 классы – русский язык, математика (контрольная работа).

8 классы – русский язык, математика (контрольная работа, тест в формате ОГЭ), 1-2 по выбору (тест в формате ОГЭ, билеты по предметам).

2. Итоговая аттестация (виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании) с мая по июнь:

ОГЭ – русский язык, математика и по выбору, 9 класс, аттестат об основном общем образовании.

ГВЭ:- для обучающихся по адаптированной программе– русский язык, математика, 9 класс, аттестат об основном общем образовании.

3. Трудовая практика (классы, место, сроки, возможные изменения):

5-6 классы – пришкольный участок, 1 неделя по 1 часу;

7 классы – пришкольный участок, 2 недели по 2 часа;

8-9 классы – пришкольный участок, 2 недели по 3 часа.

Общеобразовательная организация для реализации образовательной программы использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

При составлении плана учитывались:

- учебно-методическая база преподавания,
- местные, национально-региональные особенности,
- современные тенденции развития образования для корректирования педагогического процесса согласно возрастающим общественным потребностям, интересам и запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

III. Начальное общее образование

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

3.1. Организационные условия реализации учебного плана

3.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2019-2020 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

3.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 класс – 35 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

3.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметную область **"Родной язык и литературное чтение на родном языке"** представляют учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке". Как родной язык изучаются родной (башкирский) язык и родной (русский) язык, согласно заявлениям родителей (законных представителей) могут быть сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка;
- группы для изучения родного русского языка.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Занятия по литературному чтению в 4 классе 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование

предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий **физической культурой** в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на основании заявлений родителей (законных представителей):

- 1) 1 час в неделю в 1 - 4 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык (государственный)».

3.3. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике;

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- ☐ качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.
- ☐ системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;
- ☐ оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы	
2-4	Русский язык	Математика
	Контрольный диктант	Контрольная работа

**Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год
для классов с русским языком обучения**

Предметные области		Учебные предметы, Курсы	Трудоёмкость Количество часов в неделю/ классы				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть ООП	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	3	3	3	2	11
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
		Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных	—	—	—	1	1

	этики	культур и светской этики					
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1	4
	Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
	Всего		20	22	22	22	86
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	4
Башкирский язык (государственный) язык							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90

3-й час физкультуры - за счёт часов внеурочной деятельности;

1 час учебного предмета «Литературное чтение» – за счёт часов внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)	Внеурочная деятельность
Обязательная часть		<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
1	20	1
2	22	1
3	22	1
4	22	1
Итого на реализацию ООП НОО	86	4
86 ч. - 81%		20 ч. - 18%
106 ч		

Во всех классах обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.

IV. Основное общее образование

4.1. Общая характеристика.

Учебный план МБОУ СОШ с.Подольск, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V-IX классах и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями). Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10(с изменениями) и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования.

4.2. Структура учебного плана.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного (русского, башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке, в соответствии с заявлениями родителей(законных представителей). При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на группы в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V-IX классах и «Второй иностранный язык» в рамках которого в VII -VIII классах по заявлению родителей (законных представителей) изучается немецкий язык. В 2019-2020 учебном году учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах и учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в VII - IX классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной для изучения и должна обеспечивать знание основных форм морали, культурных традиций народов России. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в 2019-2020 учебном году в 5А,5Б, 6 классах. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, на которые отводится по 1 часу в неделю в 5А,5Б, 6 класс и по 0,5 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд», на который отводится по 2 часа в неделю 5А,5Б,7 классах, а по 1 часу в неделю в 6 классе.

Предметная область **«Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-7, 9 классах из расчета 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности, а в 8 классе 1 час в неделю из обязательной части и 2 часа в неделю за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Подольск. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ст. 14)(с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15(ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6п.2)(с последующими изменениями);Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план лица обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического совета в 2019-2020 учебном году были распределены следующим образом. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) для обучающихся 5- 9-х классов организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык»; 1 час выделен на предпрофильную подготовку «Планирование карьеры и жизни» в 9 классе.

При проведении учебных предметов **«Иностранный язык»**, **«Информатика»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При изучении предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** классы делятся на группы по изучению родного (русского) языка, родного (башкирского) языка и родной

литературы на соответствующем языке на основании заявлений родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет в 2019-2020 учебном году 35 недель для 5-8 классов, 34 недели для 9 класса. Продолжительность урока не более 45 минут в 5-9 классах.

4.3. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждой четверти): диктант; контрольная работа; изложение с разработкой плана его содержания; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование по предметам учебного плана. К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; сдача нормативов по физической культуре; зачет; собеседование.

Классы	Форма промежуточной аттестации по предметам		
	Русский язык	Математика	Предметы по выбору
5А, 5Б, 6	Контрольный диктант	Контрольная работа	-
7	Контрольный диктант	Контрольная работа	1 учебный предмет по выбору Устно
8	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ	2 учебных предмета по выбору Тестирование в формате ОГЭ/устно

Учебный план основного общего образования (для школ с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5 А	5Б	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	4	3	3	23
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6

	Информатика	-	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	-	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	-	4
Технология	Технология	2	2	1	2	1	-	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	1*	2*	11
Итого		28	28	29	31	32	31	179
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	2	7
Башкирский язык (государственный) /родная литература (башкирская)		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	32	33	33	186

*- урок физкультуры за счёт часов внеурочной деятельности

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность
Обязательная часть		<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	
5А	28	1	4
5Б	28	1	4
6	29	1	4
7	31	1	4
8	32	1	4
9	31	2	4
Итого на реализацию ООП НОО	179	7	24
179 ч. - 85%		31 ч. - 15%	
210ч			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 класса обучающихся с расстройствами аутистического спектра

индивидуальное обучение (вариант 8.4.)

Пояснительная записка

Учебный план формируется в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I классов

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»

Адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.4) МБОУ СОШ с.Подольск принятой на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.09.2019

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому, Приказ № 1598 от 19.12.2014г. и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в первом классе. Недельная учебная нагрузка 8 часов. Программа 8.4 – для детей с тяжелой степенью задержки интеллекта и множественными нарушениями развития. Как правило, такие дети имеют серьезные логопедические проблемы (не говорят совсем или имеют серьезные задержки речевого развития). Срок обучения по программе 8.4 – 6 лет, предполагаемый уровень достижений значительно отличается от уровня сверстников, при этом основной акцент делается в большей степени на социализацию ребенка, чем на академические успехи. Примерно 70% образовательной программы будет направлено на освоение ребенком бытовых навыков и жизненных компетенций. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 30 минут..

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Учебный план для 1 класса обучающихся с расстройствами аутистического спектра
индивидуальное обучение (вариант 8.4.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Изобразительная деятельность	2
Итого:		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8

Учебный план по адаптированной образовательной программе (9 класс)

Нормативно – правовой основой формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) МБОУ СОШ с. Подольск является основу учебного плана составляют:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 ФЗ (с изм. внесенными федеральными законами 04.06.2014 №145-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», утвержденный Указом Президента Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з;
3. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
- 8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
9. Устава МБОУ СОШ с. Подольск.
10. Программы развития МБОУ СОШ с. Подольск.
11. Образовательные программы НОО, ООО, СОШ МБОУ СОШ с. Подольск.
12. Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

Согласно Адаптированной ООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) допускается обучение с учетом мнения родителей и обучающихся по учебному плану ООП ООО для обычных учащихся, но тогда при текущем и итоговом оценивании учитываются учебные области и учебные предметы учебного плана АООП. В 2019-2020 учебном году по адаптированной

образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) обучается 4 школьника из 3,5,7,9 классов (начальная школа – 1 ученик, основная - 3)

Класс	Количество детей в УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	ПО какой программе обучается в соответствие с заявлением родителей.
1	1	АОП, умственная отсталость	АОП для с ОВЗ (умственная отсталость)
3	1	АОП, умственная отсталость	АОП для с ОВЗ (умственная отсталость)
7	1	АОП, умственная отсталость	АОП для с ОВЗ (умственная отсталость)
9	1	АОП, умственная отсталость	АОП для с ОВЗ (умственная отсталость)

В I- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, ИЗО, пение и музыка, осуществляется физическое, трудовое и профессионально - трудовое воспитание. В V классе введено природоведение, VIII- IX классы –обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей. При обучении реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для образовательного учреждения. Продолжительность урока 45 минут.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося 9 класса Ишемгуловой Альбины организован индивидуальный план. Подготовка к государственной итоговой аттестации по трудовому обучению будет осуществляться за счет 3-х часов иностранного языка.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет кадровое, методические и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации: четвертная и годовая аттестация.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной
программе для Ишемгуловой Альбины (ОВЗ с ИН)**

№	Учебные предметы	Количество часов
1	Русский язык	3
2	Литература	3
3	Родной язык	1
4	Родная литература	1
5	Математика	5
6	Информатика	1
7	История	2
8	Обществознание	1
9	География	2
10	Физика	2
11	Химия	2
12	Биология	2
13	Физкультура	3
14	Предпрофильная подготовка	1
15	Трудовое обучение	3
	Итого	33

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы) (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в образовательной организации направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Подольск выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних

ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2019-2020 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, музеем, стадионом. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется интернет, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ СОШ с. Подольск на 2019-2020 учебный год

Направление деятельности	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Книги – наши лучшие друзья».	1			
	«Мы читаем»		1	1	1
	«Секреты орфографии»		1	1	1
	«Логические задачи»		1	1	1
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1	1	1
	«Дружу со спортом»	1			

Итого		2	4	4	4
духовно- нравственное*	Тематические классные часы, экскурсии, походы, посещение музея, конкурсы	0,5	0,25	0,25	0,25
Социальное*	Тематические классные часы, общественно полезные практики	0,5	0,25	0,25	0,25
Общекультурное*	Классные и общешкольные мероприятия, творческие конкурсы	0,5	0,25	0,25	0,25
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные спортивные соревнования	0,5	0,25	0,25	0,25
Итого		2	2	2	2
Всего		4	6	6	6

**План внеурочной деятельности
филиал НОШ д.Новоураинка**

Направление деятельности	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обще интеллектуальное	«Мы читаем».	1	1	1	1
	«Умелые руки».	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Дружи со спортом».	1	1	1	1
итого		2,5	2,5	2,5	2,5
духовно- нравственное*	Тематические классные часы, экскурсии, походы, посещение музея, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное*	Тематические классные часы, общественно полезные практики	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное*	Классные и общешкольные мероприятия, творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		1	1	1	1
Всего		3,5	3,5	3,5	3,5

**План внеурочной деятельности
филиал НОШ д. Бакаловка**

Направление деятельности	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Мы читаем»	1	1	1	1
	«Научись играть шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Дружи со спортом»	1	1	1	1
итого		2,5	2,5	2,5	2,5
духовно-нравственное*	Тематические классные часы, экскурсии, походы, посещение музея, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное*	Тематические классные часы, общественно полезные практики	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное*	Классные и общешкольные мероприятия, творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		1	1	1	1
Всего		3,5	3,5	3,5	3,5

**План внеурочной деятельности
Филиал НОШ д. Савельевка**

Направление деятельности	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Мы читаем»	1	1	1	1
	«Научись играть в шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Дружи со спортом»	1	1	1	1
	итого	2,5	2,5	2,5	2,5
духовно-нравственное*	Тематические классные часы, экскурсии, походы, посещение музея, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное*	Тематические классные часы, общественно полезные практики	0,25	0,25	0,25	0,25

Общекультурное*	Классные и общешкольные мероприятия, творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		1	1	1	1
Всего		3,5	3,5	3,5	3,5

**План внеурочной деятельности
филиал НОШ д. Воздвиженка**

Направление деятельности	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Мы читаем»	1	1	1	1
	«Научись играть в шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Дружи со спортом»	1	1	1	1
итого		2,5	2,5	2,5	2,5
духовно-нравственное*	Тематические классные часы, экскурсии, походы, посещение музея, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное*	Тематические классные часы, общественно полезные практики	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное*	Классные и общешкольные мероприятия, творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		1	1	1	1
Всего		3,5	3,5	3,5	3,5

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление деятельности	Наименование курса	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обще	Решение занимательных задач	1		1			

интеллектуальное	«Решение трудных задач»				1		
	«Мир волшебной географии»			1			
	«Выбор профессии »						1
	«Говори свободно!»	1	1				
	«Живая математика»		1				
	«Математика вокруг нас»					1	
	«Дополнительные вопросы в математике»						1
	«Загадки истории»		1				
	«По страницам истории»			1			
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1	1	1	2	1
	«За страницами учебника»				1		
	«Уроки здоровья»					1	
	«Будь здоров»						1
	«Юный историк»		1		1		
	итого	4	4	4	4	4	4
духовно-нравственное*	Тематические классные часы, экскурсии, походы, посещение музея, конкурсы	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное*	Тематические классные часы, общественно полезные практики	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное*	Классные и общешкольные мероприятия, творческие конкурсы	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные спортивные соревнования	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		2	2	2	2	2	2
Всего		6	6	6	6	6	6

*- данные направления внеурочной деятельности являются нерегулярными;- В данной таблице представлены количество часов на класс в неделю. Каждый ребёнок получает в неделю до **4-7 часов регулярных занятий** внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено _____
печатью 26 листов _____
Директор: _____
Юнусов А.Р. _____

