

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Подольск муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Согласовано
Председатель Совета родителей
 М.Ю. Петрова
(протокол № 1 заседания Совета родителей школы от 22.08.2018г.)

Утверждаю
Директор
 А.Р. Юнусов
(Приказ № 142 от 25.08.2018г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Подольск МР
Хайбуллинский район Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1 от 24.08.2018г.)

ПОДОЛЬСК
2018

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Подольск МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Учебный план МБОУ СОШ с. Подольск МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ (с изм. внесенными федеральными законами 04.06.2014 №145-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).
2. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», утвержденный Указом Президента Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з;
3. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

12. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Устава МБОУ СОШ с. Подольск.
18. Программы развития МБОУ СОШ с. Подольск.
19. Образовательные программы НОО, ООО, СОШ МБОУ СОШ с. Подольск.
20. Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ с. Подольск реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-4 классах – в соответствии с ФГОС начального общего образования; в 5-8х классах - в соответствии с ФГОС основного общего образования; в 9-11-х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11х классах реализуется непрофильное обучение;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-8 классах, между инвариантной и вариативной частью в 9-11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 20 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 5, 6, 7, 8 классах;
- «Английский язык» в 5,6,7, 8, 9 классах.
- «Технология» в 5 – 8 классах (мальчики и девочки).

Также деление классов на группы по следующим предметам:

- «Родной язык» в 1-9 классах по выбору языка ;
- «Родная литература» в 1-9 классах по выбору языка.

II. Режим работы

1. Состав обучающихся

1.1. Количество обучающихся по уровням образования:

I уровень – 101 обучающихся

II уровень-111 обучающихся

Ш уровень -10 обучающихся

1.2. Количество класс-комплектов: 1 кл.- 4 , 2 кл.- 4, 3 кл. -5, 4 кл. – 5, 5 кл-1, 6 кл- 1, 7 кл-1, 8 кл-1 ,9 кл-1, 11 кл-1.

2. Учебный год в Образовательной Организации начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 -х классах —33 недели в режиме пятидневной учебной

недели, во 2—4-х классах не менее 34 недель, в 5-8,10-х - 35 недель, в IX, XI-х классах — 34.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Для обучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18.02.19-24.02.19г.

2. Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с утвержденными санитарными нормами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV классе - 2 ч.

а) Школа работает в две смены по графику шестидневной недели с одним выходным днем в 2-11 классах и пятидневной недели с двумя выходными днями в первых классах.

Во вторую смену обучаются 2 – 4 классы:

Класс	Количество обучающихся
2 класс	14
3 класс	21
4 класс	13
Всего	48

а) учебные занятия начинаются в 8.15 часов, без проведения нулевых уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

б) при наличии в Образовательной Организации двухсменных занятий во II смене не могут обучаться обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов.

в) прерывать ход урока для решения внеурочных проблем запрещается.

г) обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;

д) отвлечение обучающихся от занятий в учебное время на работы, не предусмотренные образовательной программой и учебным планом, запрещается;

4. Количество классов в Образовательной Организации определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

.

II. Организация аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация с 10.05. по 25.05.2019 г. С 26 мая по 30 мая - пересдача.

2-4 классы – русский язык, математика (контрольная работа);

5-7 классы – русский язык, математика (контрольная работа).

8 классы – русский язык, математика (контрольная работа, тест в формате ОГЭ), 1-2 по выбору (тест в формате ОГЭ, билеты по предметам).

10 классы – русский язык, математика (контрольная работа, тест в формате ЕГЭ), 1-2 по выбору (тест в формате ЕГЭ или билеты по предметам).

2. Итоговая аттестация (виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании) с мая по июнь:

ОГЭ – русский язык, математика и по выбору, 9 класс, аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ – русский язык, математика и по выбору, 11 класс, аттестат о среднем общем образовании.

ГВЭ:

- для обучающихся по адаптированной программе– русский язык, математика, 9 класс, аттестат об основном общем образовании.

3.Трудовая практика (классы, место, сроки, возможные изменения):

5-6 классы – пришкольный участок, 1 неделя по 1 часу;

7 классы – пришкольный участок, 2 недели по 2 часа;

8-9 классы – пришкольный участок, 2 недели по 3 часа;

10 классы – пришкольный участок, 2 недели по 4 часа.

Общеобразовательная организация для реализации образовательной программы использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

При составлении плана учитывались:

- учебно-методическая база преподавания,
- местные, национально-региональные особенности,
- современные тенденции развития образования для корректирования педагогического процесса согласно возрастающим общественным потребностям, интересам и запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов (ФГОС)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучения содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО с учетом мнения коллегиального органа школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение обязательных предметов;

- на включение специальных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей)

-на внеурочную деятельность;

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования в МБОУ СОШ с. Подольск основана на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) по уровням

образования. Требования, которые Стандарт предъявляет к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1643, 1644, 1645) в соотношении 70/30% (обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, –30%) соблюдены при составлении учебного плана.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение » реализована предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована предметами: «Родной язык», «Литература на родном языке». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)».

В образовательную область «Математика и информатика» входит «Математика». Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – ОРКСЭ)в 4 классе - 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» включает «Технологию».

Образовательная область «Физическая культура» включает «Физическую культуру». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

Предметы/классы	1	2	3	4	Итого
Башкирский язык	1	1	1	1	4
Математика	-	1	1	1	3
Русский язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение	1	1	1		3

**Учебный план
начального общего образования на 2018-2019 учебный год
для классов с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего

	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	23	23	24	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	2	
Башкирский язык		1	1	1	1	4
Математика		-	1	1	1	3
Русский язык		-	-	-	-	
Литературное чтение		1	1	1		3
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	99

2. Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов (ФГОС)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)».

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Математика» и «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «Естественно-научные предметы» входит «Биология», «Физика».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» включает «Технологию».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

Предмет/класс	5	6	7	8
Башкирский язык	1	1	1	1
Информатика	1	1		
Биология			1	
Математика				1
Литература				
Обществознание				

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3

	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				1
Итого		30	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2
Башкирский язык		1	1	1	1
Информатика		1			
Биология				1	
Математика					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36
Нагрузка домашнего задания		2,5	2,5	2,5	

3. Основное общее образование (9 класс)

Учебный план для 9-го класса основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов. За основу взят региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан. Национально-региональный компонент представлен предметом «Родной язык и литература». Компонент образовательной организации представлен увеличением количества часов базовых предметов, изучением отдельных предметов. В связи с необходимостью усиления подготовки к государственной итоговой аттестации на 1 час в неделю увеличено количество часов «Русского языка», «Математики». 1 час выделен на предпрофильную подготовку «Планирование карьеры и жизни».

Региональный (национально-региональный) компонент	3
Башкирский язык	1
Родной язык	1
Родная литература	1
Компонент образовательной организации	3
Математика	1
Предпрофильная подготовка. Планирование карьеры и жизни	1
Русский язык	1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Классы	9
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		5
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		30
Региональный (национально-региональный) компонент		3

Башкирский язык	1
Родной язык	1
Родная литература	1
Компонент образовательной организации	3
Математика	1
Предпрофильная Подготовка. Планирование карьеры и жизни	1
Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36
Внеклассная работа (классные часы, олимпиады, экскурсии, походы, диспуты, конференции и т.д.)	7

**4. Учебный план надомного обучения
учащейся 9 класса
Саитовой Зубаржат Руслановны, по состоянию здоровья
временно не посещающей школу по медицинским
показаниям.**

Обучение на дому организовано в школе на основании заявления родителей (законных представителей), справки ВКК.

Приказом директора школы определен персональный состав педагогов, осуществляющих учебный процесс с учащейся надомного обучения, утверждается учебный план и расписание занятий. Ведется журнал проведенных учебных занятий.

Учебный план предусматривает одногодичный срок обучения на дому как наиболее оптимальный для получения обучающейся основного общего образования.

Обучение на дому осуществляется три раза в течение учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Данный учебный план обеспечен учебниками, включенных в федеральный перечень учебников на 2018 -2019 учебный год и удовлетворяет социально образовательные запросы учащейся и пожелания родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Пояснительная записка.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающейся, по состоянию здоровья временно не посещающей школу, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994);
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
4. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в следующем объеме:

Индивидуальное обучение на дому
9 класс – 12 часов

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных к изучению
- обязательный объем недельной учебной нагрузки обучающейся

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета определяется стандартом образования и примерными программами по учебным

предметам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Учебные предметы изучаются по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса.

Недельная нагрузка обучающейся составляет в 9 классе – 12 часов. На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

- 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 40 мин. Кратковременность проведения занятия предполагает рассмотрение ключевых вопросов изучаемого раздела и организацию самостоятельной работы обучающегося, способствующей эффективному усвоению программного материала;
- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 40 мин;
- Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больного ребенка на дому составляет: 9 класс - 33 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года).

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно – гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение на дому

9класс на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов
1.	Русский язык	1,75
2.	Литература	1
3.	Английский язык	1
4.	Математика	1,75
5.	Информатика	0,5
6.	История	0,5
7.	Обществознание	0,5
8.	География	0,5
9.	Физика	0,5
10.	Химия	1,75
11.	Биология	1,75
12.	Искусство	0,25
13.	Физкультура	0,25
14.	Подготовка к ОГЭ	1
Итого:		12

5.Среднее общее образование

В 11 классе за основу взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение). На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия». Данный предмет изучался в 10 классе. Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература».

Компонент образовательной организации представлен увеличением количества часов базовых предметов.

Региональный (национально- региональный) компонент		
Родной язык и литература	2	2
Компонент образовательной организации		
Русский язык	2	2
Математика	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (непрофильное обучение)

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1

Региональный (национально- региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательной организации	
Русский язык	2
Математика	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
Биология	1
Химия	1
Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы) (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в образовательной организации направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Подольск выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, выработывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, музеем, стадионом. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется интернет, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Подольск

Направление внеурочной деятельности				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Проектирование - 1	«Читайка»-1	«Мы читаем»-1	«Умники и умницы»-1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»- 1	«Подвижные игры»-1	«Подвижные игры»-1	«Подвижные игры»-1
Классные часы, классные и школьные мероприятия, кружковые занятия, экскурсии, походы и другие мероприятия во внеурочное и каникулярное время	1	1	1	2
Итого:	3	3	3	4

**План внеурочной деятельности
Филиал НОШ д. Новоукраинка**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматы и шашки»	«Шахматы и шашки»	«Шахматы и шашки»	«Шахматы и шашки»
Спортивно-оздоровительное	«Веселая физкультура»	«Веселая физкультура»	«Веселая физкультура»	«Веселая физкультура»
Классные часы, классные и школьные мероприятия, кружковые занятия, экскурсии, походы и другие мероприятия во внеурочное и каникулярное время	1	1	1	2
Итого:	3	3		4

**План внеурочной деятельности
Филиал НОШ д. Бакаловка**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматы и шашки»	«Шахматы и шашки»	«Шахматы и шашки»	«Шахматы и шашки»
Спортивно-оздоровительное	Теннис	Теннис	Теннис	Теннис
Классные часы, классные и школьные мероприятия, кружковые занятия, экскурсии, походы и другие мероприятия во внеурочное и каникулярное время	1	1	1	2
Итого:	3	3		4

**План внеурочной деятельности
Филиал НОШ д. Воздвиженка**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Я читатель»-1	«Я читатель»-1	«В мире профессий»-1	«В мире профессий»-1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»
Классные часы, классные и школьные мероприятия, кружковые занятия, экскурсии, походы и другие мероприятия во внеурочное и каникулярное время	1	1	1	2
Итого:	3	3	3	4

План внеурочной деятельности для 5-8 классов

Внеурочная деятельность	5	6	7	8	Всего
Спортивно-оздоровительное (Подвижные игры)	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Проектирование»	«Путешествие в геометрию»	«Путешествие в геометрию»	«Биология. Уроки здоровья»	5
Классные часы, классные и школьные мероприятия, кружковые занятия, экскурсии, походы и другие мероприятия во внеурочное и каникулярное время	6	8	9	9	41

